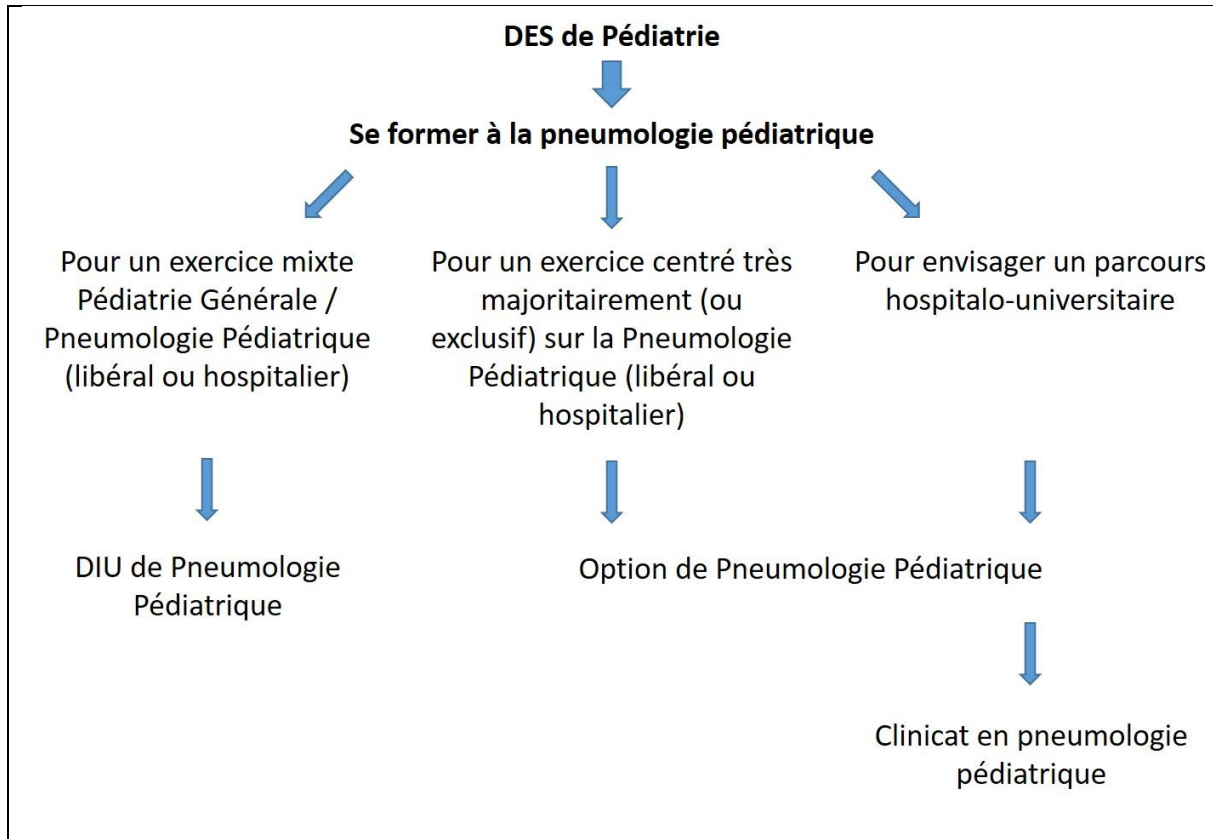


OPTION DE PNEUMOLOGIE PEDIATRIQUE (1 an)

A qui s'adresse l'option de Pneumologie Pédiatrique au cours du DES de Pédiatrie ?

L'option de Pneumologie Pédiatrique n'est pas la seule voie pour se former à la Pneumologie Pédiatrique. Le choix de la voie de formation dépend de l'objectif d'exercice ultérieur (Figure).



L'option de Pneumologie Pédiatrique s'adresse donc à celles/ceux qui se destinent à un exercice très majoritaire, sinon exclusif de cette surspécialité, avec nécessité de posséder un niveau d'expertise suffisant dans tous les domaines de pneumologie et allergologie pédiatrique, incluant l'exploration du sommeil et l'endoscopie bronchique. Il peut s'agir d'un exercice hospitalier, par exemple dans un CHG à forte activité, ou d'un exercice libéral de pneumologie pédiatrique. L'option est également la première étape logique pour celles/ceux qui envisagent un parcours HU en pneumologie pédiatrique, même si elle n'est pas aujourd'hui considérée comme un pré-requis obligatoire.

Organisation de la formation au niveau national

Environ 20 étudiants sont formés chaque année, adapté selon le nombre de DES admis en Pédiatrie, répartis de façon homogène sur le territoire national. Le nombre d'Universitaires en Pneumologie Pédiatrique étant limité, la coordination est organisée au niveau interrégional (Tableau 1). Ces coordonnateurs régionaux définissent ensemble l'organisation des enseignements annuels.

Région / Interrégion	CHU	Coordonnateur/trice	Nbe Options / an
Rhône-Alpes	Clermont-Ferrand Grenoble Lyon St Etienne	Pr P Reix (Lyon)	2-3
HUGO	Angers Brest Caen Nantes Poitiers Rennes Rouen Tours	Prs Brouard (Caen) et Marguet (Rouen)	2-3
Sud	Marseille Nice	Pr JC Dubus (Marseille)	2
Sud-Ouest	Bordeaux Limoges Montpellier Toulouse	Pr M Fayon (Bordeaux)	2-3
Nord	Amiens Lille	Dr Deschildre (Lille)	2
Nord-Est	Besançon Dijon Nancy Reims Strasbourg	Pr C Schweitzer	2-3
Ile-de-France et DOM TOM		Pr R Epaud (Créteil)	5
		Total	17-21

Tableau 1

Prérequis pour une inscription à l'option de pneumologie pédiatrique

L'accès à cette option est subordonné à l'examen du projet professionnel de l'étudiant, au besoin de santé et à l'offre de formation. Les internes en option de pneumologie pédiatrique seront au maximum 2 par service d'accueil agréés et associés avec des DES de pédiatrie.

Pré-requis : **un** stage déjà réalisé en en phase II dans des services contribuant à la formation pneumopédiatrique, et dont la liste est définie par le Comité pédagogique interrégional de l'option : unité de pneumopédiatrie, pédiatrie générale avec forte orientation pneumo-allergologique, allergologie, pneumologie adulte, physiologie respiratoire, cardiopédiatrie, radiopédiatrie, médecine libérale à orientation pneumo-allergologique pédiatrique.

Pour avoir ce pré-requis, la formation à l'option de pneumologie pédiatrique ne peut débuter avant le 5^{ème} semestre.

La candidature auprès du coordonnateur inter-régional puis validation par la coordination nationale de l'option

Critères de sélection parmi les internes candidats ayant les pré-requis

S'il est nécessaire d'opérer une sélection parmi les candidats qui remplissent les pré-requis, celle-ci sera basée sur les éléments suivants qui témoignent de la motivation du candidat :

- Le soutien d'une structure de pneumologie pédiatrique
- La réalisation de travaux (clinique ou fondamental) en pneumologie pédiatrique
- La réalisation de communication(s) à des congrès de pédiatrie, quel que soit le thème
- La présence de publications, quel que soit leur thème
- Le contenu de la lettre de motivation, et notamment le parcours envisagé après l'acquisition de l'option

Le choix peut également être modulé en fonction de priorités régionales, et des besoins de santé sur le territoire.

Compétences cliniques à acquérir au cours de l'option de Pneumologie Pédiatrique

Nombre et durée des stages de phase III : 1 an de formation pratique en 5^e année dans la même structure ou par dérogation en deux semestres dans 2 structures différentes

Compétences à acquérir

Techniques des explorations allergologiques.

Technique d'endoscopie bronchique souple (au moins 20 procédures)

Oxygénothérapie au long cours et supports ventilatoires de l'insuffisance respiratoire chronique.

Réalisation et interprétation des explorations fonctionnelles respiratoires

Réalisation et interprétation des polygraphies du sommeil

avoir une expérience dans la réalisation/évaluation d'un projet de recherche respiratoire

Capacité à exercer ses compétences en (i) Exercice libéral avec des missions spécifiques : travail en réseau avec l'hôpital, prise en charge de l'asthme sévère, des bronchopathies chroniques et de l'enfant insuffisant respiratoire chronique ; (ii) Exercice en hôpital Général (problèmes pneumopédiatriques associés à des pathologies pédiatriques et prise en charge de proximité des pathologies respiratoires chroniques ; (iii) Exercice en Centre Hospitalo-universitaire dans des services ou unités spécialisés avec la triple mission de soins, de recherche et d'enseignement

La liste des services/unités formateurs/trices est établie par la Société de Pneumologie et Allergologie Pédiatrique (Tableau 2). Des parcours de formation sont organisés lorsque des compétences sont partagées par plusieurs services ou unités au sein d'un même établissement

Intitulé des services ou unités	Validation des compétences				
	Clinique	Allergo	Endoscopie	Sommeil	EFR
Ile de France – Necker : Service de Pneumologie et Allergologie Pédiatrique	x	x	x		x
Ile de France – Necker : Unité de ventilation non invasive et du sommeil				x	
Ile de France – Trousseau : Service de Pneumologie Pédiatrique	x		x	x	

Ile de France – Trousseau : Service d'Asthme et Allergologie		x			
Ile de France – Trousseau : Unité d'explorations fonctionnelles respiratoires					x
...					

Tableau 2

Enseignements hors stages en lien avec la préparation à l'exercice professionnel

Volume horaire: 120 heures
<p>Nature des enseignements:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elearning, mise en ligne d'une base documentaire • Simulation (ponction pleurale, endoscopie bronchique) • Séminaires nationaux ou interrégionaux
<p>Connaissances :</p> <p>Le spécialiste en pneumologie pédiatrique doit connaître en détail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le développement, la structure, la fonction de l'appareil respiratoire, des nourrissons, enfants et adolescents - l'étiologie, la pathogénèse, et la prise en charge de toutes les maladies respiratoires aiguës et chroniques des patients pédiatriques : <ul style="list-style-type: none"> (i) pathologies malformatives ; (ii) pathologies infectieuses, incluant tuberculose et séquelles infectieuses ; (iii) pathologies chroniques des voies aériennes (asthme, mucoviscidose, DDB hors muco, dyskinésie ciliaire primitive) ; (iv) pathologies interstitielles ; (v) conséquences respiratoires de la grande prématurité ; (vi) pathologies du sommeil ; (vii) conséquences respiratoires des pathologies extra-thoraciques (viii) tumeurs bronchopulmonaires de l'enfant - Aspect psychosocial des maladies chroniques respiratoires - Aspects éthiques des pathologies respiratoires sévères de l'enfant

Evaluation

<p>Modalités de l'évaluation des connaissances:</p> <p>Validation des connaissances par un examen théorique national</p>

Mémoire du DES de pédiatrie/option pneumologie pédiatrique sous forme d'une publication scientifique

F.M.C. Congrès (DPC) : = 3 congrès / 2 ans

Modalités de l'évaluation des compétences :

Portfolio indiquant le nombre de présentations en réunion pluridisciplinaire de concertation ; un nombre minimal de procédures en premier ou second opérateur.

Validation des compétences technique lors d'une mise en situation par un enseignant extérieur.